

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ จังหวัดลำพูน

[รหัสสถานศึกษา 1151100028]

ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2528

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 197 หมู่ที่ 8 ถนน ซุปเปอร์ไฮเวย์ ลำปาง - เชียงใหม่

แขวง/ตำบล บ้านธิ เขต/อำเภอ บ้านธิ

จังหวัด ลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51180

โทรศัพท์ 0- 5355 - 8750 – 1 โทรสาร 0 - 5355 - 8930

Website www.northmbk.ac.th

ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด ลำพูน เขต (ที่) 1

1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- | | |
|---|--|
| ☒ ย่านธุรกิจการค้า | ☒ ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ |
| ☒ ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน | ☒ ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน |
| ☒ ใกล้นิคมอุตสาหกรรม | |

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต ดร.อุไรรัตน์ เข้มขุติ	ปริญญาเอก	บริหารการศึกษา	ตั้งแต่(วัน/เดือน/ปี) 9 ก.ย. 2536 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 14 ปี
2) ผู้จัดการ ดร.พันธุ์นิภา เข้มขุติ	ปริญญาเอก	อาชีวศึกษา	ตั้งแต่(วัน/เดือน/ปี) 31 ส.ค. 2537 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 13 ปี
3) ผู้อำนวยการ นายปรีดา ดิรัสมิ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา และนิเทศการศึกษา	ตั้งแต่(วัน/เดือน/ปี) 12 พ.ย. 2544 - ปัจจุบัน ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 8 ปี

2.2.1 ประวัติปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายและแผนการพัฒนสถานศึกษา

โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จังหวัดลำพูน ได้เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2528 มีพื้นที่ในการดำเนินการ 291 ไร่ ตั้งอยู่บริเวณทางแยกถนนป่าเส้า – หมืองก๊วก มีอาคารเรียน 9 หลัง และอาคารประกอบการ 3 หลัง มีสถานที่ปฏิบัติธรรมสำหรับนักเรียน – นักศึกษา ครู – อาจารย์ บุคคลทั่วไปเรียกบริเวณนี้ว่า ธรรมสถานลานโพธิ์ มีหอพักสำหรับนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง ภายในสถานศึกษา การจัดการเรียนเปิดทำการสอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม รวม 7 สาขาวิชา และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ 2 สาขาวิชา บริหารงานโดย ดร.พันธ์นิภา เข้มขุติ ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้จัดการ บริหารงานด้วยความมุ่งมั่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน - นักศึกษา ทั้งด้านการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ผลงานนักศึกษาปีการศึกษา 2547 สถานศึกษาได้รับพระราชทานเสาเสมาธรรมจักร ประเภทหน่วยงานที่มีกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ ปีการศึกษา 2550 ได้รับพระราชทานเสาเสมาธรรมจักร ประเภทส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.2.2 ปรัชญา

เรียนเด่น กีฬาดี มีมารยาท พัฒนาชาติและตนเอง

2.2.3 วิสัยทัศน์

จัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการ ตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษาสร้างความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา - ครู อาจารย์ ให้ดำเนินชีวิตอย่างมีศักยภาพและมีความสุข

2.2.4 พันธกิจ

1. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. จัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาให้มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม
3. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรและผู้เรียนให้พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย
4. ส่งเสริมงานบริการด้านวิชาการสู่ชุมชน ใช้อรรถความรู้ด้านการเรียนการสอน เผยแพร่ภาพลักษณ์ ของสถานศึกษา
5. สนับสนุนการบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้ประสบความสำเร็จในชีวิต

2.2.5 เป้าหมายของสถานศึกษา 1

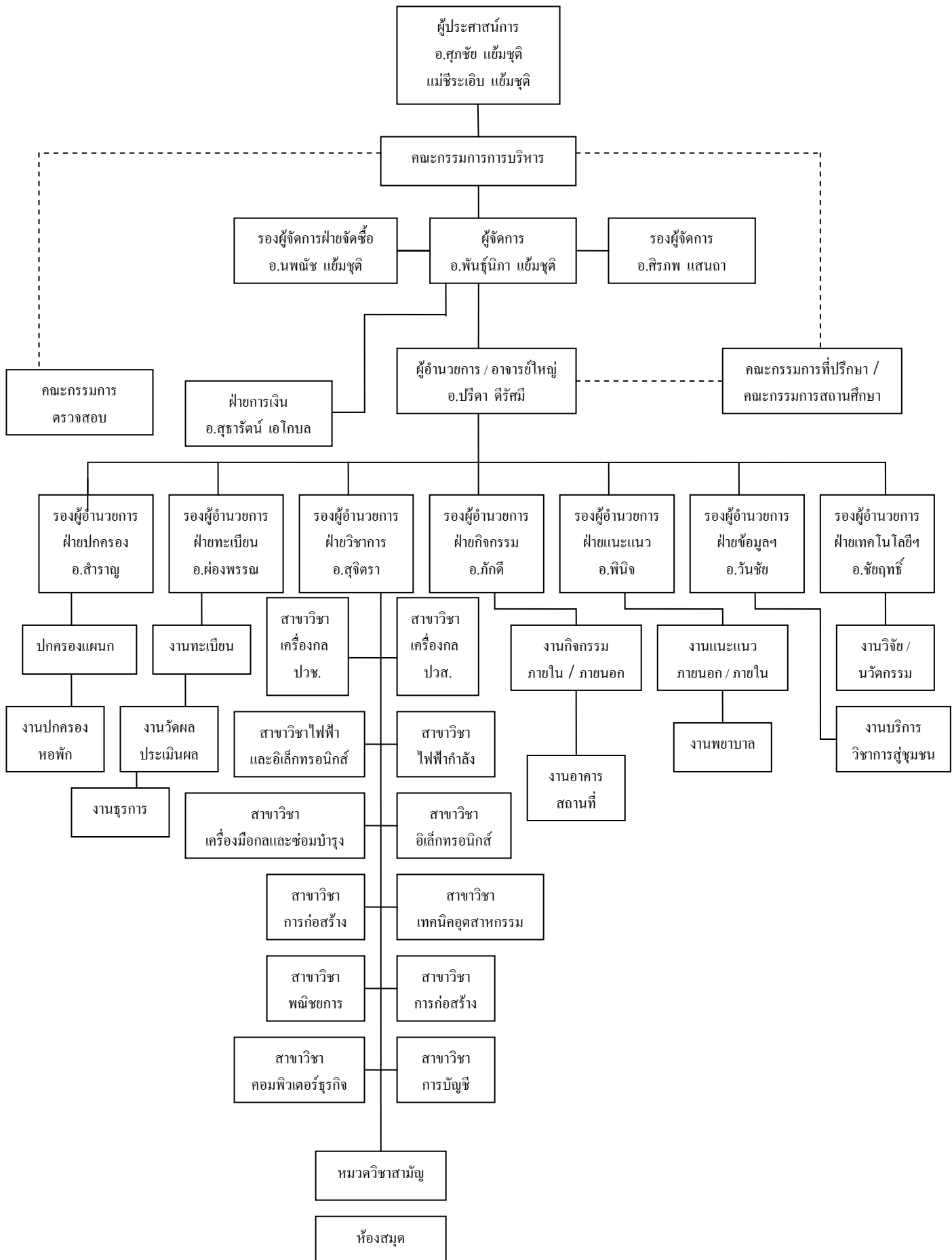
1. สร้าง / พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย
2. ผลิตผลงาน วิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
3. จัดกิจกรรมการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรม นักเรียน – นักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่นๆ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ

2.2.6 แผนพัฒนาสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2549 – 2551 สถานศึกษามีแผนพัฒนาให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ด้านการพัฒนาระบบการบริหารงานในองค์กรพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระบบสารสนเทศ
2. ด้านหลักสูตรคุณภาพของผู้เรียน ทักษะด้าน ICT พร้อมแหล่งการเรียนรู้ ให้มีความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ยกระดับผู้สำเร็จการศึกษา ปรับปรุงหลักสูตรสมรรถนะกระบวนการเรียนรู้ การมีรายได้ระหว่างเรียน
3. ด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย ส่งเสริมการคิดค้น ประดิษฐ์นวัตกรรมสมัยใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน
4. ด้านการบริการวิชาการ บริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
5. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สุขภาพร่างกาย และจิตใจ บริการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา

2.3 โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จังหวัดลำพูน



3. ข้อมูลด้านหลักสูตร จำนวนผู้เรียน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

3.1 หลักสูตรที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนและจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่เปิดสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ (10 มิ.ย. ๕๕)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน ที่ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												รวม ห้องเรียน	
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3					
				นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง		
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม			
ปวช. พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	3	1	29	30	1	3	58	61	2	1	55	56	2	5	
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	30	44	74	3	13	26	39	1	7	27	34	1	5	
	อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	3	82	0	82	2	52	0	52	2	49	0	49	2	6
		ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	3	33	0	33	1	24	0	24	1	12	0	12	1	3
			อิเล็กทรอนิกส์	3	26	0	26	1	17	4	21	1	27	6	33	1	3
		เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	3	78	0	78	2	79	0	79	3	61	0	61	2	7
		การก่อสร้าง	สำรวจ	3	0	0	0	0	4	5	9	1	5	1	6	1	2
			ก่อสร้าง	3	6	2	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รวม ปวช.			0	256	75	331	0	192	93	285	0	162	89	251	0	0	

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน ที่ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน								
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				รวม ห้องเรียน
				นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
ปวส.												
บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม	การบัญชี	การบัญชี	3	1	36	37	1	8	58	66	2	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	3	17	40	57	2	35	66	101	3	5
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	3	24	0	24	1	18	0	18	1	2
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	3	28	2	30	1	28	0	28	1	2
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	3	10	2	12	1	20	4	24	1	2
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	3	61	0	61	2	77	2	79	3	5
	การก่อสร้าง	เทคนิคสร้าง	3	13	4	17	1	12	1	13	1	2
รวม ปวส.			24	154	84	238	9	198	131	329	12	21

3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
ในปีการศึกษา 2551

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
ปวช. พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	1	45	46
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	19	25
	เครื่องกล	ยานยนต์	36	0	36
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	8	0	8
		อิเล็กทรอนิกส์	18	7	25
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	42	0	42
	การก่อสร้าง	สำรวจ	4	1	5
		ก่อสร้าง	0	0	0
รวม			115	72	187
ปวส. บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม	การบัญชี	การบัญชี	5	41	46
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	9	40	49
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	6	0	6
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	14	0	14
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	9	2	11
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	48	1	49
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	8	1	9
รวม			99	85	184
รวม ปวช. และ ปวส.			214	157	371

4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพครู และอายุงานเฉลี่ย

ตำแหน่ง	รวม	จำนวน (คน)						ผู้ที่มีวุฒิ วิชาชีพครู [*]	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด					
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้รับใบอนุญาต	1	0	1	0	0	0	1	1	15
ผู้จัดการ	1	0	1	0	0	0	1	1	14
รองผู้จัดการ	2	1	1	0	1	0	1	2	12
ผู้อำนวยการ	1	1	0	0	0	1	0	1	8
รองผู้อำนวยการ	7	5	2	0	5	2	0	7	9
ครูประจำการ	47	29	18	3	42	2	0	43	0
ครูอัตราจ้าง	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เจ้าหน้าที่ธุรการ	17	9	8	11	6	0	0	0	5
เจ้าหน้าที่การเงิน	1	0	1	1	0	0	0	0	6
นักการ/พนักงานขับรถ	11	7	4	11	0	0	0	0	8
รวม	72	43	29	15	49	5	3	0	0

* หมายถึง วุฒิปริญญาทางการศึกษา และ/หรือปริญญาทางวิชาชีพ + ป.บัณฑิต

- มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 45 คน (ร้อยละ 100)

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

- จำนวนอาคารเรียน 9 หลัง
- อาคารปฏิบัติธรรม 2 หลัง
- จำนวนอาคารประกอบ 3 หลัง
- ตำนกสมเด็จ 1 หลัง
- จำนวนห้องเรียน 51 ห้อง
- วิหารตรีมุข 1 หลัง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ 55 ห้อง
- เจดีย์ 1 องค์
- จำนวนห้องพักครู 15 ห้อง
- ห้องพยาบาล 1 ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ 7 ห้อง
- ป้อมยาม 1 หลัง
- อาคารหอพักชาย 6 หลัง
- อาคารหอพักหญิง 1 หลัง

6. ข้อมูลทรัพยากรของโรงเรียน

ตารางที่ 4 การใช้ทรัพยากรจำแนกตามสถานที่ใช้งาน

รายการทรัพยากร	จำนวนทรัพยากรที่ใช้งาน (เครื่อง)		
	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	สำนักงาน
6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์	0	145	25
6.2 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย	1	45	1
6.3 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	1	46	0

7. แหล่งเรียนรู้

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	ขนาด (ตร.ม.)	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.1.1 ห้องสมุด	230	9,107 ครั้ง
7.1.2 ห้องอินเทอร์เน็ต (ศูนย์วิทยบริการ)	81	0
7.1.3 สหกรณ์	0	0
7.1.4 สวนสมุนไพร	1	2
7.1.5 ธนาคารจำลอง	0	0
7.1.6 ธรรมสถานลานโพธิ์	6,000	1,434

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 6 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.2.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,434
7.2.2 สถานประกอบการ ที่ใช้ฝึกงาน	35
7.2.3 สถานประกอบการที่ศึกษาดูงาน	16
7.2.4 วัด	1,434
7.2.5 ธรรมสถานลานโพธิ์	1,434

8. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร

งบประมาณรับ-จ่าย (ปีการศึกษา 2551)

8.1 รายรับ		8.2 รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
8.1.1 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายหัวนักเรียน	8,413,346.44	8.2.1 เงินเดือนครู/บุคลากร	9,321,262.25	
8.1.2 ค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา		8.2.2 เงินเดือนบุคลากรอื่น	44,644.00	
8.1.2.1 ปวช. พณิชยกรรม	1,432,500	8.2.3.ค่าตอบแทนครูและ บุคลากร	3,466,255.60	
8.1.2.2 ปวช. ช่างอุตสาหกรรม	3,715,200	8.2.4.งบปรับปรุงอาคาร สถานที่	12,048,276.75	
8.1.3 ค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา		8.2.5.งบจัดหา/พัฒนา เครื่องมืออุปกรณ์	2,776,288.25	
8.1.3.1 ปวส. บริหารธุรกิจ	4,150,000	สื่อการสอนและค่า วัสดุฝึก		
8.1.3.2 ปวส. ช่างอุตสาหกรรม	4,440,000	8.2.6. งบพัฒนาบุคลากร	323,539.50	
8.1.4 ค่าธรรมเนียมอื่น	1,848,441	8.2.7.ค่าสาธารณูปโภค	1,331,902.11	
8.1.5 งบลงทุน / อื่นๆ	19,247,069.30	8.2.8. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	13,182,320.04	
		8.2.9 งบบริการวิชาการ	701,334.25	
รวมรับ	43,246,556.70	รวมจ่าย	43,195,822.75	

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

สถานศึกษา

1. ประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่าโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้ร่วมสนับสนุนเงินและสิ่งของเพื่อช่วยเหลือผู้ยากไร้และคนชรา จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน
2. โล่ประกาศเกียรติคุณ ที่โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จังหวัดลำพูน ได้รับรางวัลพระราชทานเสาเสมาธรรมจักร ในฐานะสถาบันที่มีกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา 2549 ขอเป็นกำลังใจให้ยึดมั่นและรักษาความดีในการส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้มีความมั่นคงตลอดไป จากดร.รัศมี แดงสุวรรณนายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน
3. นาทรายวิทยาคม เป็นจำนวนเงิน 500 บาท จากนางสุธินี นันเพ็ญ ครู คศ. 2 รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนาทรายวิทยาคม
4. เกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขันกีฬาทางชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 37 ที่ล่อซูเกมส์ จ.ตาก ประเภทกีฬาฟุตบอลชาย รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 จาก นายชุมพร พลรักษ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก ประธานคณะกรรมการอำนวยการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 37

5. โล่ขอแสดงความยินดีแก่ โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
เสาสมารธรรมจักรในฐานะสถาบันที่มีกิจกรรมส่งเสริม พระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา 2549 ขอเป็นกำลังใจให้
ยึดมั่น และรักษาความดีในการส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้มีความมั่นคงตลอดไป จากดร.รัชนี แดงสุวรรณนายก
สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่

6. อนุโมทนาบัตร แก่เจ้าหน้าที่โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ผู้บริจาคทรัพย์ในการสมทบ
กองทุนเอดส์ สปอ.สะเมิง เป็นจำนวนเงิน 500 บาท จากโรงพยาบาลสะเมิง

7. เกียรติบัตร โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้สนับสนุนการจัดการแข่งขันบวกลิงการกุศล
ครบรอบการสถาปนา 40 ปี คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ ตะวันขึ้นเดือ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ จาก
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

8. เกียรติบัตรให้ไว้แสดงว่า โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระ
ชนมพรรษา 5 ธันวาคมหาราช ประจำปี 2551 จากดาบตำรวจ อรัญ อภิวงศ์งาม นายกเทศมนตรีตำบลบ้านธิ

9. เกียรติบัตรให้ไว้แสดงว่า โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้เข้าร่วมโครงการวันแนะแนว
การศึกษาต่อและอาชีพ นักเรียน ม.3,ม.6 ปีการศึกษา 2551 จากนายสุพล สังข์ศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนเชิงดว
วิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

10. โล่ประกาศเกียรติคุณให้ไว้แสดงว่าโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ให้เกียรติเป็นเจ้าภาพ
การจัดการแข่งขันและประกวดตามโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ ปีงบประมาณ 2551 จาก
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

11. อนุโมทนาบัตร โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ เป็นผู้บริจาคทรัพย์ เพื่อพัฒนาการศึกษาของ
โรงเรียนบ้านแม่จิ เป็นจำนวนเงิน 1,331 บาท จากผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่จิ อำเภอไชยปราการ จังหวัด
เชียงใหม่

12. อนุโมทนาบัตร นักศึกษาศูนย์เวียงเจดีย์ เป็นผู้บริจาคทรัพย์ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้าน
แม่จิ เป็นจำนวนเงิน 348 บาท จากผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่จิ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่

13. อนุโมทนาบัตร นักศึกษาศูนย์แม่แตง เป็นผู้บริจาคทรัพย์ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่จิ
เป็นจำนวนเงิน 190 บาท จากผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่จิ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่หนังสือขอบคุณ
ที่โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้ร่วมทำบุญทอดผ้าป่าเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ผู้บริหาร

1. โล่ประกาศเกียรติคุณ เพื่อแสดงว่า นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนพัฒนาได้รับ
การคัดเลือกเป็นผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551 จาก ดร.พันธุ์นิภา แยมชุตี ผู้จัดการโรงเรียนเทคโนโลยี
หมู่บ้านครู ภาคเหนือ จังหวัดลำพูน

ครู

1. เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า ว่าที่ ร.ต.สำราญ กันทวิเป็นวิทยากรประจำกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน – นักศึกษา ระหว่างวันที่ 27 – 29 ส.ค. 51 ณ หอประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา อ.เมือง จ.ลำพูน จากนายศุภกร วงศ์ปราชญ์ ผู้อำนวยการสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน
2. เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นายรัชกร แดงตา เป็นวิทยากรประจำกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน – นักศึกษา ระหว่างวันที่ 27 – 29 ส.ค. 51 ณ หอประชุมโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา อ.เมือง จ.ลำพูน จากนายศุภกร วงศ์ปราชญ์ ผู้อำนวยการสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน
3. เกียรติบัตรให้ไว้แสดงว่า นางสาวปทุมวัลย์ เตโช เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู เป็นเวลา 10 ปี ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และขยันหมั่นเพียร สมควรได้รับการประกาศยกย่องจากนายณัฐจักร รัชตะไฟโรจน์นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน
4. เกียรติบัตรให้ไว้แสดงว่า นางสาววราณี ลินธุวงศ์ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู เป็นเวลา 5 ปี ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และขยันหมั่นเพียร สมควรได้รับการประกาศยกย่องจากนายณัฐจักร รัชตะไฟโรจน์ นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน

นักเรียน/นักศึกษา

1. เกียรติบัตรมอบให้ นางสาวประกายทอง คำวอน ที่ร่วมการแสดงกิจกรรมเทิดพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคมหาราช ประจำปี 2551 จากดาบตำรวจอรุณ อภิวงค์งาม นายกเทศมนตรีตำบลบ้านธิ
2. เกียรติบัตรมอบให้ นางสาวช่อทิพย์ ตาดี ที่ร่วมการแสดงกิจกรรมเทิดพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคมหาราช ประจำปี 2551 จากดาบตำรวจอรุณ อภิวงค์งาม นายกเทศมนตรีตำบลบ้านธิ
3. เกียรติบัตรมอบให้ น.ส. ปิยนุช พุทชนตร รองชนะเลิศอันดับหนึ่งกีฬายกน้ำหนัก รุ่น 69 kg การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 25 ถิ่นพะเยาเกมส์ จาก นางสาวเรืองวรรณ บัวนุช ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา
4. เกียรติบัตรมอบให้ นายอำนาจ แก้วลุ่มสัก รองชนะเลิศอันดับหนึ่งกีฬายกน้ำหนัก รุ่น +105 kg การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 25 ถิ่นพะเยาเกมส์ จาก นางสาวเรืองวรรณ บัวนุช ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา
5. เกียรติบัตรมอบให้ น.ส. จิตสุภา วงศ์งาม รองชนะเลิศอันดับหนึ่งกีฬายกน้ำหนัก รุ่น 53 kg การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 25 ถิ่นพะเยาเกมส์ จาก นางสาวเรืองวรรณ บัวนุช ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา

6. เกียรติบัตรมอบให้ นายโชคชัย แซ่ลี รองชนะเลิศอันดับสอง กีฬายกน้ำหนัก การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 25 กว๊านพะเยาเกมส์ จาก นางสาวเรืองวรรณ บัวนุช ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา
7. เกียรติบัตรมอบให้ นายเมฆาวิน ปหาวัฒน์ ชนะเลิศ กีฬายกน้ำหนัก การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 25 กว๊านพะเยาเกมส์ จาก นางสาวเรืองวรรณ บัวนุช ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา
8. เกียรติบัตรมอบให้ น.ส. ปิยนุช พุทธเนตร ร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน – นักศึกษา เขตการแข่งขันกีฬาที่ 5 ประจำปี 2551 ชนะที่ 2 กีฬายกน้ำหนัก รุ่น 63 กก. จังหวัดลำพูน จาก นายชนะ เจริญพร ท้องเทียวและกีฬาจังหวัดลำพูน
9. เกียรติบัตรมอบให้ น.ส. จิตสุภา วงษ์งาม ร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน – นักศึกษา เขตการแข่งขันกีฬาที่ 5 ประจำปี 2551 ชนะที่ 3 กีฬายกน้ำหนัก รุ่น 53 กก. จังหวัดลำพูน จาก นายชนะ เจริญพร ท้องเทียวและกีฬาจังหวัดลำพูน
10. เกียรติบัตรมอบให้ นายกฤษฎา อินทะนะ ร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน – นักศึกษา เขตการแข่งขันกีฬาที่ 5 ประจำปี 2551 ชนะที่ 1 กีฬายกน้ำหนัก รุ่น 77 กก. จังหวัดลำพูน จาก นายชนะ เจริญพร ท้องเทียวและกีฬาจังหวัดลำพูน
11. เกียรติบัตรมอบให้ นายอำนาจ แก้วลุ่มสีก ร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน – นักศึกษา เขตการแข่งขันกีฬาที่ 5 ประจำปี 2551 ชนะที่ 2 กีฬายกน้ำหนัก รุ่น +94 กก. จังหวัดลำพูน จาก นายชนะ เจริญพร ท้องเทียวและกีฬาจังหวัดลำพูน
12. เกียรติบัตรมอบให้ นายธีรพันธ์ จันทรธิมา ร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน – นักศึกษา เขตการแข่งขันกีฬาที่ 5 ประจำปี 2551 ชนะที่ 1 กีฬายกน้ำหนัก รุ่น 50 กก. จังหวัดลำพูน จาก นายชนะ เจริญพร ท้องเทียวและกีฬาจังหวัดลำพูน
13. เกียรติบัตรมอบให้ น.ส. ปิยนุช พุทธเนตร ร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน – นักศึกษา เขตการแข่งขันกีฬาที่ 5 ประจำปี 2551 ชนะที่ 1 กีฬายกน้ำหนัก รุ่น 56 กก. จังหวัดลำพูน จาก นายชนะ เจริญพร ท้องเทียวและกีฬาจังหวัดลำพูน

บทที่ 2

สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2551

สถานศึกษาได้ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2551 สำหรับกำหนด แผนงานประจำปี พร้อมมอบหมายให้แต่ละฝ่ายรับผิดชอบแผนการดำเนินการ ประกอบด้วย

- แผนพัฒนาระบบการบริหารงานในองค์กร
- แผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- แผนพัฒนาระบบสารสนเทศ (ICT)
- แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- แผนพัฒนาด้านการใช้ภาษากับงานอาชีพ
- แผนการยกระดับผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- แผนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้
- แผนการจัดหางาน การมีรายได้ระหว่างเรียน สำหรับนักศึกษา
- แผนการส่งเสริมการคิดค้น ประดิษฐ์ นวัตกรรม
- แผนการพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน
- แผนการให้บริการวิชาการชุมชน สังคม
- แผนการพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม

ในการดำเนินการตามแผนงานด้านต่างๆ มีโครงการรองรับ สำหรับแผนงานขอให้ผู้รับผิดชอบได้สนองตอบตาม พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ดำเนินการโดยเน้นบุคลากรในองค์กร นักเรียน นักศึกษา ชุมชน สังคม ให้มีส่วนร่วม

1.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2551

สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2551 ประกอบด้วยโครงการ 49 โครงการ กิจกรรม 9 กิจกรรม และงานด้านต่างๆ รวม 6 งาน ใช้งบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้น 2,949,503 บาท มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 8 แผนปฏิบัติการประจำปีที่โรงเรียนที่เป็นโครงการสำคัญ

แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการหมู่บ้านครูพัฒนาชุมชน	2 ครั้ง ให้บริการ ซ่อมบำรุง ให้ ความรู้พื้นฐานกับ ชุมชน	1 – 8 ก.ย. 51 และ 18 ธ.ค. 51	22,400	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการฝ่าย วางแผนพัฒนา
2. โครงการสัปดาห์คุณธรรมนำชีวิต	นักศึกษาฟังเทศนา จากพระสงฆ์ 1 ครั้ง 5 วัน	21-30 ม.ค. 52	6,500	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการฝ่าย วางแผนพัฒนา
3. โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	ประกวดผลงาน นักศึกษา	9 ส.ค. 52	2,500	นายชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ รองผู้อำนวยการฝ่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. โครงการอบรมการเขียนโครงการ	นร- นศ. ชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2	13 – 19 พ.ค. 51	32,090	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการฝ่าย วางแผนพัฒนา
5. โครงการฝึกอาชีพพระยะสัน	ฝึกอาชีพให้ประชาชน 4 วิชาชีพ	15 มิ.ย.– 15 ก.ค. 51	43,436	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการฝ่าย วางแผนพัฒนา
6. โครงการครอบครัวอบอุ่นด้วย พระธรรมเฉลิมพระเกียรติ	ให้ครอบครัวอบอุ่น เป็นสุขจัดนักศึกษา เข้าอบรม 183 คน ทำบุญวันพระ	26 มิ.ย. – 30 ส.ค. 51	24,500	นายวันชัย ไทยประกอบ รองผู้อำนวยการฝ่าย วางแผนพัฒนา
7. โครงการอบรมจริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่	ให้นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช/ปวส. เกิดความรักสามัคคี	1 พ.ค. – 30 มิ.ย. 51	33,000	นายภักดี ไชยทิง รอง ผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม นักศึกษา
8. โครงการเดินพิกัดคอยชะม้อ เทิดพระเกียรติฯ	ให้นักศึกษาเดินขึ้น คอยรณรงค์ให้รัก ธรรมชาติ	1 พ.ค. – 30 มิ.ย. 51	18,000	นายภักดี ไชยทิง รอง ผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม นักศึกษา

แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยในชั้นเรียน	จัดอบรมให้ บุคลากร ครู – อาจารย์	30 พ.ค. 51	23,323	น.ส.สุจิตรา บำรุงกาญจน์ รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
10. โครงการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จัดทำข้อสอบใช้ ทดสอบ นักศึกษา ระดับ ปวช / ปวส. ชั้นปีสุดท้าย	ต.ค. – พ.ย. 51	54,000	น.ส.สุจิตรา บำรุงกาญจน์ รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
11. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุงห้อง Lab จัดซื้อ จัดหา คอมพิวเตอร์	14 พ.ค. 51 – 27 ก.พ. 52	802,000	นางกิ่งใจ แผ่นทอง หัวหน้าสาขาวิชา คอมพิวเตอร์
12. โครงการชุมชน สังคม นำความรู้สู่สถานศึกษา	นร-นศ. ทุกชั้นปี ปีละ 2 ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	14,500	หัวหน้าสาขาวิชา

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติจริง

ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน กิจกรรม ประชุมมอบหมายงานต่อผู้เกี่ยวข้องตามขอบข่ายของงาน สร้างความเข้าใจพร้อมชี้แจง วิธีการปฏิบัติ แนวทางการประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ งาน กิจกรรม ให้ผู้บริหารรับทราบและ เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม รับทราบ ตามโอกาส

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ในภาพรวมของสถานศึกษา แยกตาม รายละเอียดของแต่ละมาตรฐานมีผลดังนี้

1.2.2.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

นักศึกษาผ่านเกณฑ์การเรียนและสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศได้ มีคุณธรรมจริยธรรม สถานประกอบการให้ความไว้วางใจ

1.2.2.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ จัดให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้คุ้มค่า ได้ศึกษาดูงาน ฝึกงาน รวมทั้งความรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

1.2.2.3 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้เรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตรวจสอบสภาพจิตใจอย่างต่อเนื่องให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหา และจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ วิชาชีพ กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ กิจกรรมด้านบุคลิกภาพด้านมนุษยสัมพันธ์ กิจกรรม เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และการบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.2.2.4 ด้านการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

มีโครงการที่ให้บริการวิชาชีพกับชุมชน ผู้รับบริการและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจและต้องการรับบริการอย่างต่อเนื่อง

1.2.2.5 ด้านนวัตกรรมและการวิจัย

นักศึกษามีผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จัดอบรมพัฒนาคุณภาพด้านการคิด วิเคราะห์ แนวทางการจัดทำนวัตกรรม จัดอบรมให้ความรู้ผู้จัดทำก่อนปฏิบัติ มีการประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นับว่าผลงานของนักศึกษาเป็นผลงานได้รับการยอมรับ ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

1.2.2.6 ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ

สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ของบุคลากรให้ได้รับการ พัฒนาคุณภาพปฏิบัติงานได้ถูกต้องเป็นระบบ มีระบบสารสนเทศในการศึกษาข้อมูลภายใน ระบบการ ติดตามระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์

การตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2551

วิธีการตรวจสอบ ติดตาม

ผู้รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารตามลำดับ เพื่อตรวจสอบ รับทราบ ผลการดำเนินงาน

ผลการตรวจสอบ ติดตาม

แผนปฏิบัติงานประจำปี มีโครงการ จำนวนมาก บางโครงการดำเนินการยังไม่ประสบผลสำเร็จทำให้ยากแก่การติดตาม การรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรล่าช้า ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนบริหารงานของสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติงาน
- ปรับปรุงแก้ไข ข้อกำหนด รวมทั้งมาตรการในการทำงานภายในองค์กร

การพัฒนาปรับปรุงงาน

- วางแผนการบริหารจัดการงานภายในให้เป็นระบบ มีความต่อเนื่อง สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมงานหรือกิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- จัดระบบการสื่อสาร การฝึกอบรม การส่งงาน และการควบคุมงานให้ต่อเนื่องเป็นระบบ
- กำหนดโครงการ วิธีการ ในการแก้ไข ปรับปรุง ตามคณะกรรมการที่คณะกรรมการประเมินผลภายนอกสถานศึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำและวิธีการดำเนินการไว้ให้ประสบผลสำเร็จเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ข้อกำหนด 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

ผลการดำเนินงาน จากการรวบรวมข้อมูลของฝ่ายทะเบียน เกี่ยวกับการผ่านเกณฑ์ของผู้เรียน

ตารางที่ 9 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พณิชยการ	การบัญชี	27	25	92.59	3	43	43	100	3	50	47	94	3	120	115	95.83	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60	55	91.66	3	35	34	97.14	3	33	25	75.75	3	128	114	89.06	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	61	57	93.44	3	51	49	96.07	3	42	35	83.33	3	154	141	91.55	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	30	28	93.33	3	21	18	85.71	3	12	8	66.66	3	63	54	85.71	3
		อิเล็กทรอนิกส์	22	19	86.36	3	19	18	94.73	3	31	25	80.64	3	72	62	86.11	3
		เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	52	46	88.46	3	60	56	93.33	3	50	42	84	3	162	144	88.88
	การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0	0	8	5	62.50	2	6	6	100	3	14	11	78.57	3
		ก่อสร้าง	8	6	75	3	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	75	3
รวม ปวช.			260	236	90.76	3	237	223	94.09	3	224	188	83.92	3	721	647	89.73	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน											
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม	การบัญชี	การบัญชี	36	32	88.88	3	31	16	51.61	1	67	48	71.64	2
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	84	59	70.23	2	45	9	20	1	129	68	52.71	1
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	19	15	78.94	3	14	14	100	3	33	29	87.87	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	23	22	95.65	3	11	11	100	3	34	33	97.05	3
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	9	7	77.77	3	7	7	100	3	16	14	87.50	3
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	48	34	70.83	2	43	30	69.76	2	91	64	70.32	2
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	14	13	92.85	3	0	0	0	0	14	13	92.85	3
	รวม ปวส.			233	182	78.11	3	145	81	55.86	1	384	269	70.05
รวม ปวช. และ ปวส.			548	418	76.27	3	382	304	79.58	3	1,105	916	83.89	3

สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาระดับ ปวช.1 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.50 ร้อยละ 90.76

นักศึกษาระดับ ปวช.2 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.73 ร้อยละ 94.09

นักศึกษาระดับ ปวช.3 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 83.92

นักศึกษาระดับ ปวส.1 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75 ร้อยละ 76.27

นักศึกษาระดับ ปวส.2 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 79.58

ข้อกำหนดที่ 1.2 ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้รวบรวมข้อมูลผลการใช้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในการทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย พบว่าผู้เรียนระดับ ปวช.และ ปวส. มีความสามารถดังนี้

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหเป็นระบบในปีการศึกษา 2551

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน																
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี				
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	
ปวช. พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	30	24	80	3	61	26	42.62	1	56	52	92.85	3	147	102	69.38	2	
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	74	55	73.32	2	39	38	97.43	3	34	32	94.11	3	147	125	85.03	3	
	อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	82	51	62.96	2	52	46	88.46	3	49	41	83.67	3	183	138	75.40	3
		ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	33	26	78.78	3	24	15	62.5	2	12	8	66.66	2	69	49	71.01	2
			อิเล็กทรอนิกส์	27	17	62.96	2	21	15	71.42	2	33	26	78.78	3	81	58	71.60	2
		เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	78	56	71.79	2	79	53	67.08	2	61	49	80.32	3	218	158	72.47	2
		การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0	0	9	5	55.55	1	6	6	100	3	15	11	73.33	2
			ก่อสร้าง	8	6	75	3	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	75	3
		รวม ปวช.			332	235	70.78	2	285	198	69.47	2	251	214	85.25	3	866	647	74.71

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน											
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม	การบัญชี	การบัญชี	37	33	89.18	3	66	52	78.78	3	103	85	82.52	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	57	52	91.22	3	101	93	92.07	3	158	145	91.77	3
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	24	7	29.16	2	18	14	77.77	3	42	21	50	2
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	30	12	40	2	28	27	96.42	3	58	39	67.24	1
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	12	8	66.66	1	24	19	79.16	3	36	27	75	3
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	61	36	59.01	2	79	72	91.13	3	140	108	77.14	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	17	13	76.47	3	13	12	92.30	3	30	25	83.33	3
	รวม ปวส.		238	161	67.64	2	329	289	87.84	3	567	450	79.36	3
รวม ปวช. และ ปวส.										1,435	1,097	76.44	3	

สัมฤทธิ์ผล

ระดับ ปวช. ผู้เรียน นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการปฏิบัติได้ร้อยละ 74.71 ระดับ ปวส. ผู้เรียน นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการปฏิบัติได้ร้อยละ 76.44

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน นักศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. แต่ละชั้นปี สื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาต่างประเทศดังนี้

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	26	24	92.31	3	43	41	95.35	3	50	50	100	3	119	115	96.64	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60	53	88.33	3	36	34	94.44	3	23	22	95.65	3	119	109	91.60	3
รวม ปวช. พาณิชยกรรม			86	77	89.53	3	79	75	94.93	3	73	72	98.63	3	238	224	94.11	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	67	58	86.57	3	50	42	84	3	40	40	100	3	157	140	89.17	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	29	20	68.97	2	21	19	90.48	3	12	10	83.33	3	62	49	79.03	3
		อิเล็กทรอนิกส์	24	20	83.33	3	19	13	68.42	2	31	29	93.55	3	74	62	83.78	3
		เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	54	41	75.93	3	59	55	93.22	3	50	49	98	3	163	145	88.96
	การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0	0	8	6	75	3	6	6	100	3	14	12	85.71	3
		ก่อสร้าง	9	6	66.67	2	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	66.67	3
รวม ปวช. ช่างอุตสาหกรรม			183	145	79.23	3	157	135	85	3	139	134	96.40	3	479	414	86.43	3
รวม ปวช. ทั้งหมด			269	222	82.53	3	236	210	88.98	3	212	206	97.17	3	717	638	88.98	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน											
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	9	9	100	3	16	16	100	3	24	23	95.83	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	18	18	100	3	0	0	0	0	16	15	93.75	3
รวม ปวส. บริหาร			27	27	100	3	16	16	100	3	40	38	95	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	11	11	100	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	17	17	100	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	18	18	100	3	34	32	94.12	3	20	17	85	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม ปวส. ช่างอุตสาหกรรม			46	46	100	3	34	32	94.12	3	20	17	85	3
รวม ปวส.			73	73	100	3	50	48	96	3	123	121	98.37	3
รวม ปวช. และ ปวส.			342	295	86.3	3	286	258	90.2	3	777	693	89.2	3

ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2551 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความรู้ มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการศึกษา ค้นคว้า สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และในงานวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน																
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี				
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	
ปวช. พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	30	28	93.33	3	61	54	88.52	3	56	49	87.50	3	147	131	89.11	3	
		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	74	70	94.59	3	39	35	89.74	3	34	28	82.35	3	147	133	90.47	3	
	อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	82	76	92.68	3	52	48	92.30	3	49	40	81.63	3	183	164	89.61	3
		ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	33	32	96.96	3	24	20	83.33	3	12	11	91.66	3	69	63	91.30	3
			อิเล็กทรอนิกส์	26	22	84.61	3	21	19	90.47	3	33	28	84.84	3	80	69	86.25	3
		เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	78	69	88.46	3	79	68	86.07	3	61	58	95.08	3	218	195	100	3

หลักสูตร /ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
	การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0	0	9	9	100	3	6	6	100	3	15	15	100	3
		ก่อสร้าง	8	8	100	3	0	0	0	0	0	0	0	3	8	8	100	3
รวม ปวช.			331	305	92.14	3	285	253	88.77	3	251	220	87.64	3	867	778	89.73	3
ปวส. บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม	การบัญชี	การบัญชี	37	33	89.18	3	66	60	90.90	3	0	0	0	0	103	93	90.29	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	57	55	96.49	3	101	95	94.05	3	0	0	0	0	158	150	94.93	3
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	24	20	83.33	3	18	16	88.88	3	0	0	0	0	42	36	85.71	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	30	28	93.33	3	28	24	85.71	3	0	0	0	0	58	52	89.65	3
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	12	11	91.66	3	24	20	83.33	3	0	0	0	0	36	31	86.11	3
	เทคนิค อุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	61	57	93.44	3	79	70	88.60	3	0	0	0	0	140	127	90.71	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	17	17	100	3	13	12	92.30	3	0	0	0	0	30	29	96.66	3
รวม ปวส.			238	221	92.85	3	329	297	90.27	3	0	0	0	0	567	518	91.35	3
รวม ปวช.และ ปวส.			569	526	92.44	3	614	550	89.57	3	0	0	0	0	1,434	1,296	90.56	3

สัมฤทธิ์ผล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้ ร้อยละ 89.79 สำหรับประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 89.05

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้ ร้อยละ 92.61 สำหรับประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 89.76

ข้อกำหนดที่ 1.5 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ให้กับผู้เรียนทุกระดับ ทุกชั้นปี

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	27	26	96.30	3	43	42	97.68	3	50	50	100	3	120	118	98.34	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60	59	98.34	3	35	35	100	3	23	21	91.31	3	118	115	97.46	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน																
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี				
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรร รงาน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรร รงาน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรร รงาน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรร รงาน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	61	60	98.36	3	51	50	98.04	3	42	40	95.24	3	154	150	97.46	3	
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	30	30	100	3	21	20	95.24	3	12	10	83.34	3	63	60	95.24	3	
		อิเล็กทรอนิกส์	22	20	90.91	3	19	19	100	3	31	31	100	3	72	72	100	3	
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	52	50	96.16	3	60	55	91.67	3	50	45	90	3	162	150	92.60	3	
	การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0	0	8	7	87.50	3	6	5	83.34	3	14	12	85.72	3	
		ก่อสร้าง	8	7	87.50	3	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	87.50	3	
รวม ปวช.			260	252	96.93	3	237	228	96.21	3	241	202	94.40	3	711	684	96.21	3	
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	36	36	100	3	31	31	100	3	0	0	0	0	67	67	100	3	
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	59	59	100	3	31	31	100	3	0	0	0	0	90	90	100	3
	อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	19	19	100	3	8	8	100	3	0	0	0	0	27	27	100	3
		ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	23	23	100	3	11	11	100	3	0	0	0	0	34	34	100	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	9	9	100	3	7	7	100	3	0	0	0	0	16	16	100	3
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	48	48	100	3	43	43	100	3	0	0	0	0	91	91	100	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคการก่อสร้าง	14	14	100	3	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	100	3
รวม ปวส.			208	208	100	3	131	131	100	3	0	0	0	0	339	339	100	3
รวม ปวช.และ ปวส.			468	460	98.29	3	368	359	97.56	3	0	0	0	0	1,050	1,023	97.43	3

สัมฤทธิ์ผล

นักศึกษาของสถานศึกษา ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรู้ เมตตา กรุณา ขยัน อดทน ประหยัด คออดม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข มีมนุษยสัมพันธ์และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ระดับ ปวช.ร้อยละ 100 ระดับ ปวส.ร้อยละ 97.43

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
ประจำปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษตามหลักสูตร เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้า
ของนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ดังนี้

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 เทียบกับผู้เรียน
แรกเข้าจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			
			แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	65	46	70.76	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	59	25	42.37	1
	เครื่องกล	ยานยนต์	81	36	44.44	1
		ไฟฟ้ากำลัง	20	8	40	1
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	46	25	54.34	1
		เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	91	42	46.15	1
	การก่อสร้าง	สำรวจ	10	5	50	1
		ก่อสร้าง	0	0	0	0
	รวม ปวช.		372	187	50.26	1
ปวส. บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม	การบัญชี	การบัญชี	72	46	63.88	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	105	49	46.66	1
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	48	6	12.50	1
		เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	19	14	73.68	2
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	22	11	50	1
		ติดตั้งและบำรุงรักษา	102	49	48.03	1
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	15	9	60	1
รวม ปวส.			383	184	48.04	1
รวม ปวช. และปวส.			755	371	49.13	1

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ร้อยละ 57.25

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ร้อยละ 46.77

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ร้อยละ 53.67

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวส. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ร้อยละ 43.20

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาร่วมกับกลุ่มโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพใช้ทดสอบผู้เรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับ ปวช. จำนวน 196 คน ระดับ ปวส. จำนวน 198 คน รวม 394 คน ผู้เรียนสามารถสอบผ่านมาตรฐานได้ในระดับดี

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตร/	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
				จำนวน เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์		ผลการ ประเมิน
					จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	
ปวช. พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	49	47	47	95.92	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25	23	22	88.00	3
	เครื่องกล	ยานยนต์	37	37	35	94.59	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	8	8	8	100	3
		อิเล็กทรอนิกส์	26	26	26	100	3
	เครื่องมือกล และ ซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	45	45	37	82.22	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	6	6	6	100	3
		ก่อสร้าง	0	0	0	0	0
รวม ปวช.			196	192	181	92.35	3
ปวส. บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม	การบัญชี	การบัญชี	51	16	16	31.37	1
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนา โปรแกรม	53	53	51	96.23
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	7	6	6	85.71	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็น และปรับอากาศ	15	14	13	86.67	3
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	13	13	11	84.62	3
	เทคนิค อุตสาหกรรม	ติดตั้งและ บำรุงรักษา	50	50	48	96.00	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	9	9	9	100	3
รวม ปวส.			198	161	154	77.78	3
รวม ปวช. และปวส.			394	353	335	85.03	3

สัมฤทธิ์ผล

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.3 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 92.35

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. 2 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 77.78

ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ผลการดำเนินงาน จากการติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2550 ได้งานทำ ศึกษาต่อ และ ดำเนินการประกอบอาชีพอิสระนั้น พบว่าระดับ ปวช. ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการศึกษาคือในระดับสูง ส่วนระดับ ปวส. เข้าสู่ตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ได้งานทำในสถาน ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ติดตามไม่ได้		จำนวนได้งานทำ ประกอบ อาชีพอิสระ และศึกษาต่อ					ผลการประเมิน	
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ		
ปวช. พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	25	5	20	7	5	8	20	80	3	
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	23	6	26.09	6	5	6	17	73.91	3
		ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	16	4	25	2	1	9	12	75	3
			อิเล็กทรอนิกส์	11	3	27.27	1	1	6	8	72.73	3
		เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	47	16	34.04	4	6	21	31	65.96	3
		การก่อสร้าง	สำรวจ	3	1	33.33	2	0	0	2	66.67	3
	ก่อสร้าง		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
รวม ปวช.			125	35	28	22	18	50	90	72	3	
ปวส. บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม	การบัญชี	การบัญชี	22	4	18.18	18	0	0	18	81.82	3	
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	33	8	24.24	18	5	2	25	75.76	3	
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	11	3	27.27	5	0	3	8	72.73	3	
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	1	0	0	0	0	0	1	100	3	

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ติดตามไม่ได้		จำนวนได้งานทำ ประกอบ อาชีพอิสระ และศึกษาต่อ					ผลการประเมิน
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ	
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	เทคนิค อุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	25	5	20	7	9	4	20	80	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม ปวส.			92	20	21.74	48	14	10	72	78.30	3
รวม ปวช. และ ปวส.			217	56	25.81	70	32	59	162	74.70	3

สัมฤทธิ์ผล

ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ศึกษาต่อร้อยละ 40 มีงานทำประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 14.40 นักศึกษาศึกษาต่อและมีงานทำประกอบอาชีพร้อยละ 17.60 ผลการประเมินระดับดี

ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ศึกษาต่อร้อยละ 10.90 มีงานทำประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 15.20 นักศึกษาศึกษาต่อและมีงานทำประกอบอาชีพร้อยละ 52.20 ผลการประเมินระดับดี

ข้อกำหนดที่ 1.8 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหน่วยงานพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ ทักษะพื้นฐานในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในงานอาชีพเป็นอย่างดี

ตารางที่ 17 ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาก่อไปทำงาน ในระดับ ปวช., ปวส.

หลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ				ผลการประเมิน
	1.ด้านความรู้วิชาชีพ	2.ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.ด้านบุคลิกภาพ เจตคติในวิชาชีพ	เฉลี่ยโดยรวม	
ปวช.	3.80	3.70	3.94	3.81	2
ปวส.	3.90	3.95	4.25	4.03	3
รวม ปวช. และ ปวส.	3.88	3.85	4.09	3.92	2

สัมฤทธิ์ผล

สถานประกอบการมีความพึงพอใจในพฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะงานอาชีพ อยู่ในระดับ 3.92

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ผลการดำเนินงาน มีการจัดกระบวนการเรียน การสอน ตามหลักสูตรการอาชีวศึกษา ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานอาชีพได้เป็นอย่างดี ได้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ รวมทั้งมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน

ตารางที่ 18 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขาวิชา แผนการเรียน ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2551

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	จำนวน สาขาวิชา	จำนวนสาขา งาน ที่เปิด สอน	สาขาวิชา ที่พัฒนาตาม หลักสูตรฐาน สมรรถนะ	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผล การ ประเมิน
ปวช.					
พาณิชยกรรม	1	2	2	100	3
อุตสาหกรรม	4	6	6	100	3
รวม ปวช.	5	8	8	100	3
ปวส.					
บริหารธุรกิจ	2	2	2	100	3
อุตสาหกรรม	5	5	5	100	3
รวม ปวส.	7	7	7	100	3
รวม ปวช. และ ปวส.	12	15	15	100	3

สัมฤทธิ์ผล

สถานศึกษา ได้พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ในประเภทวิชาพาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ และช่างอุตสาหกรรม และในทุกสาขางาน รวมทั้งสิ้น 12 สาขาวิชา

ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการฝึกทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพและพึงพอใจ ต่อคุณภาพการสอน

ผลการดำเนินงาน ผู้สอนมีแผนการเรียนรู้อย่างตรงตามรายวิชา มีสื่อการเรียน – การสอน งานวิชาการได้ ติดตามนิเทศครูผู้สอนครบ 12 สาขาวิชา ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ติดตามประเมินคุณภาพการสอนของผู้สอน โดยผู้เรียน พร้อมนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียน - การสอน และพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2551

หลักสูตร	จำนวนรายวิชา ที่เปิดสอน	จำนวนวิชา ที่ ดำเนินการครบ ทั้ง 5 ข้อ	จำนวนรายวิชาที่มี แผนบูรณาการ*	ร้อยละ $(3) \times 100$ (1)	ผล การประเมิน
	(1)	(2)	(3)		
ปวช.	302	285	302	100	3
ปวส.	216	200	216	100	3
รวม ปวช. และ ปวส.	518	485	518	100	3

สัมฤทธิ์ผล

ปีการศึกษา 2551 สถานศึกษาจัดการเรียน – การสอน ระดับ ปวช. มี 302 รายวิชา ร้อยละ 100 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ปวส. มี 216 รายวิชา ร้อยละ 100 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียน - การสอน สำหรับผู้เรียนในสาขาวิชาทุกสาขาวิชา สถานศึกษาได้ดำเนินการตามสภาพความเหมาะสม จัดซื้อเครื่องกลึง 5 เครื่อง

ตารางที่ 20 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนต้องดำเนินการทั้งหมด
จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	งบประมาณ ดำเนินการ ทั้งหมด (บาท)	งบประมาณ วัสดุฝึก ทั้งหมด (บาท)	ร้อยละของ งบประมาณ ด้านวัสดุต่อ งบประมาณ ดำเนินการ ทั้งหมด $(2) \times 100$ (1)	ผลการประเมิน
	(1)	(2)		
ปวช.				
พาณิชยกรรม	3,954,250	666,000	16.80	3
อุตสาหกรรม	9,353,760	1,278,720	13.70	3
รวม ปวช.	13,308,010	1,944,720	14.60	3
ปวส.				
บริหารธุรกิจ	4,150,000	442,224	10.70	3
อุตสาหกรรม	4,440,000	388,944	8.80	2
รวม ปวส.	8,590,000	831,168	9.70	2
รวม ปวช. และ ปวส.	21,898,910	2,776,288	12.70	3

สัมฤทธิ์ผล

การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุฝึก อยู่ในเกณฑ์พอใช้คิดเป็นร้อยละ 12.70 ของงบดำเนินการทั้งหมด

ข้อกำหนดที่ 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน การเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานสถานศึกษา

ได้จัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไว้ 6 ห้อง ห้องละ 25 เครื่อง นักศึกษาสามารถใช้ตามตารางเรียน

ห้องปฏิบัติการบาง ห้องสามารถเชื่อมต่อถึงกันได้ใช้สำหรับห้องเรียนที่มีนักศึกษา จำนวนมากกว่า 25 คนได้

ตารางที่ 21 จำนวนห้องและ สัดส่วนการใช้คอมพิวเตอร์ ต่อผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา

สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอน	จำนวน ห้องปฏิบัติการ	จำนวน คอมพิวเตอร์ ต่อห้อง	จำนวน ผู้เรียนที่ใช้ คอมพิวเตอร์ แต่ละครั้ง	จำนวน ผู้เรียนต่อ คอมพิวเตอร์	ผล การประเมิน
	(1)	(2)	(3)	(3) (2)	
ปวช.					
พาณิชยกรรม	2	40	24-30	1:1	3
อุตสาหกรรม	1	40	24-30	1:1	
รวม ปวช.	3	80	34-30	1:1	3
ปวส.					
บริหารธุรกิจ	1	40	24-30	1:1	3
อุตสาหกรรม	1	40	24-30	1:1	
รวม ปวส.	2	80	24-30	1:1	3
รวม ปวช. และ ปวส.	5	100	24-30	1:1	3

สัมฤทธิ์ผล

จากการรวบรวมข้อมูล จำนวนห้องปฏิบัติการและจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียนสถาน ที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ อุปกรณ์การเรียนการสอน เหมาะสมเพียงพอกับจำนวน นักศึกษา มีการตรวจสอบดูแลอาคาร ระบบไฟฟ้าในอาคารระบบประปา สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคาร มีการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ การเรียน การสอน จัดการซ่อมบำรุงอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 22 การปฏิบัติในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การจัดศูนย์วิทยบริการ และการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์

องค์ประกอบที่ 1 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 2 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 3 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)				ผล การประเมิน โดยรวม
1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	4.		1.	2.จำนวน	3.ร้อยละ		
มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีการใช้อาคารสถานที่ตามกรอบที่กำหนด	มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	มีการปรับปรุงจากผลการประเมิน	ผล การประเมิน	มีสื่อที่หลากหลาย	มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น	สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ	ผล การประเมิน	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา	ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่แต่ละสาขาสาखाวิชาเทียบกับเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ของสาขาวิชาที่มีครุภัณฑ์อุปกรณ์ตามเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ผล การประเมิน	
1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3

สถานศึกษามีการวางแผนการใช้อาคาร มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีศูนย์วิทยบริการอินเทอร์เน็ต มีห้องสมุดสำหรับให้บริการนักศึกษาและชุมชน ทุกสาขาวิชาและสาขางานมีใช้ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน มีการปรับปรุงและประเมินผล

ข้อกำหนดที่ 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามอบหมายให้ฝ่ายอาคารสถานที่ ร่วมกับชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หัวหน้าสาขาวิชา และสาขางาน(หัวหน้าดูแลรักษาอาคาร) ทำหน้าที่ตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคารทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

จำนวนสาขางาน ทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
15	15	100	3

สัมฤทธิ์ผล

สถานศึกษาเปิดทำการเรียนการสอนทั้งหมด 15 สาขางาน มีความปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อกำหนดที่ 2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน บุคลากรในสถานศึกษา ได้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาการเรียน – การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถประกอบอาชีพได้

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ครู	59	59	100	3
บุคลากรสนับสนุน	17	13	76.47	2
รวม	76	72	94.74	3

สัมฤทธิ์ผล

บุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพโดยการช่วยฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ร้อยละ 94.74

ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 17 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาระดมทรัพยากร จากภายในและภายนอกสถานศึกษาด้วยการใช้ศูนย์การเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษาของรัฐ มีการใช้เครื่องมือ สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนร่วมกันกับชุมชน จัดนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการและเชิญวิทยากรให้ความรู้กับนักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา

ตารางที่ 25 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จำนวนครั้ง		รวม (ครั้ง)	ผลการประเมิน
ระดมทรัพยากรภายใน	ระดมทรัพยากรภายนอก		
15	18	33	3

สัมฤทธิ์ผล

มีการระดมทรัพยากร จากภายใน ภายนอกสถานศึกษาในปีการศึกษา 2551 มีการระดมทรัพยากร รวม 33 ครั้ง

ตัวบ่งชี้ที่ 18 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้ประสานกับสถานประกอบการในการจัดระบบทวิภาคี และไตรภาคี โดยมีศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน ร่วมประสานงาน มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวนหนึ่ง และจัดให้นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการร่วมด้วย

ตารางที่ 26 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา		รวม	ผลการประเมิน
ระบบทวิภาคี	ระบบปกติ		
(1)	(2)	(1)+(2)	
58	150	208	3

สัมฤทธิ์ผล

สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการทวิภาคี และไตรภาคี จำนวน 58 บริษัท และรับนักศึกษาในระบบปกติ เข้าฝึกงานในสถานประกอบการรวม 150 แห่ง

ตัวบ่งชี้ที่ 19 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนา ผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้กับนักศึกษาเป็นระยะเวลา 2 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา หัวหน้าสาขาวิชาได้ดำเนินการครบทุกสาขางาน

ตารางที่ 27 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาผู้เรียน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางาน ที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนา ผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
15	30	100	3

สัมฤทธิ์ผล

ทุกสาขางาน เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้ภาคเรียนละ 2 ชั่วโมง

ตัวบ่งชี้ที่ 20 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาจัดครูผู้สอนให้มีคุณวุฒิตามวิชาชีพของผู้เรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิผล ต่อผู้เรียนสูงสุด

ตารางที่ 28 จำนวนและสัดส่วนครูที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียน จำแนกตามสาขาวิชา สาขางาน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มี อัตราส่วนครูวิชาชีพ ต่อผู้เรียน 1 : ไม่เกิน 35	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
15	15	100	3

สัมฤทธิ์ผล

อัตราส่วนของครูผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในอัตราส่วน 1 : 35 มี 15 สาขางานมี เพียงสาขางานเดียวที่มีอัตราส่วนเกิน 1 : 35

ตัวบ่งชี้ที่ 21 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาจัดครูผู้สอนในระดับ ปวช. และปวส. ร่วมในสัดส่วนที่เหมาะสม จำนวนบุคลากรผู้สอนประจำ ไม่รวมคณะผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ มีพอเพียงเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้สอน ประจำ	อัตราส่วนผู้สอน : ผู้เรียน	ผลการประเมิน
ปวช.	ปวส.	รวม			
(1)	(2)	(3)=(1)+(2)	(4)	(5)=(3)÷(4)	
721	378	1,099	55	1:20	3

สัมฤทธิ์ผล

สถานศึกษามีอัตราส่วนของครูผู้สอนประจำต่อผู้เรียนในอัตราส่วน 1 : 20

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยวิธีการจัดกิจกรรม Home Room ประจำทุกวันพุธ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ตรวจสอบดูแลนักศึกษา และติดตามผลการเรียนของผู้เรียนพร้อมรายงานให้ผู้บริหารทราบ และใช้เป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ตารางที่ 30 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน/กลุ่ม	จำนวนครั้งที่พบอาจารย์ ที่ปรึกษา/ปีการศึกษา	ผลการประเมิน	
ปวช. พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	5	36	3	
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	36	3	
	เครื่องกล	ยานยนต์	7	36	3	
		ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	3	36	3
			อิเล็กทรอนิกส์	3	36	3
		เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	6	36	3
		การก่อสร้าง	สำรวจ	2	36	3
			ก่อสร้าง	1	36	3
รวม ปวช.			32	288	3	

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน/กลุ่ม	จำนวนครั้งที่พบอาจารย์ ที่ปรึกษา/ปีการศึกษา	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม	การบัญชี	การบัญชี	5	36	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	5	36	3
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	3	36	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	3	36	3
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	2	36	3
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	5	36	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	1	36	3
รวม ปวส.			24	252	3
รวม ปวช. และ ปวส.			56	540	3

สัมฤทธิ์ผล

ในปีการศึกษา 2551 ทางโรงเรียนกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักเรียน – นักศึกษา เพื่อทำกิจกรรม Home Room จำนวน 36 ครั้ง นักเรียนเข้าใจกฎระเบียบของสถานศึกษา แต่งกายถูกระเบียบ ทำให้การบริการงานมีคุณภาพมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การใช้สารเคมีทดสอบ วิธีการสังเกตบุคลิกภาพการเปลี่ยนแปลง และวิธีสุ่มตัวอย่าง โดยเฉพาะในขณะเข้าแถวเคารพธงชาติทำการตรวจนักเรียนทุกคน

ตารางที่ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

หลักสูตร	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวนผู้เรียน ที่ได้รับการตรวจ/ปี (2)	คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	จำนวนครั้งที่ ตรวจ/ปี	ผล การประเมิน
ปวช.	711	711	100	2 ครั้งต่อปี	3
ปวส.	339	339	100	2 ครั้งต่อปี	3
รวม ปวช. และ ปวส.	1,050	1,050	100	2 ครั้งต่อปี	3

สัมฤทธิ์ผล

ผลการตรวจสอบ นักเรียนส่วนใหญ่ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด มีพฤติกรรมที่เหมาะสมให้ความช่วยเหลือ และร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาทุกกิจกรรม โดยโรงเรียนจะทำการตรวจสอบสารเสพติดให้กับนักศึกษา ปีละ 2 ครั้ง

ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ผลการดำเนินงาน จากการสำรวจข้อมูลของงานทะเบียนซึ่งดูแลเกี่ยวกับจำนวนผู้เรียน ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในตลอดปีการศึกษา มีนักศึกษาลาออกกลางคันพอสมควร สถานศึกษาจึงได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือ เช่น การบริการหอพัก การผ่อนชำระค่าทำเนียบการศึกษา และอื่นๆ

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน - ชั้นปีที่ 1			นักเรียน - ชั้นปีที่ 2			นักเรียน - ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	30	6	20	61	18	29.50	56	5	8.92	147	29	19.72	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	74	2	2.70	39	3	7.69	34	13	38.23	147	18	12.24	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	82	7	8.53	52	2	3.84	49	22	44.89	183	31	16.93	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	33	0	0	24	4	16.66	12	3	25	69	7	10.14	3
		อิเล็กทรอนิกส์	27	2	7.40	21	5	23.80	33	5	15.15	81	12	14.81	3
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	78	10	12.82	79	19	24.05	61	26	42.62	218	55	25.22	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0	9	0	0	6	1	16.66	15	0	0	3
		ก่อสร้าง	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	12.5	3
	รวมปวช.		332	27	8.13	285	51	17.89	251	75	29.88	868	153	17.62	3

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน - ชั้นปีที่ 1			นักเรียน - ชั้นปีที่ 2			นักเรียน - ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม	การบัญชี	การบัญชี	37	7	18.91	66	7	10.60	0	0	0	103	14	13.59	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การพัฒนาโปรแกรม	57	10	17.54	101	10	9.90	0	0	0	158	20	12.65	3
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	24	1	4.16	18	1	5.55	0	0	0	42	2	4.76	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	30	7	23.33	28	7	25	0	0	0	58	14	24.13	3
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	12	5	41.66	24	5	20.83	0	0	0	36	10	27.77	3
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	61	10	16.39	79	10	12.65	0	0	0	140	20	14.28	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	17	2	11.76	13	2	15.38	0	0	0	30	4	13.33	3
รวมปวส.			238	42	17.64	329	42	12.76	0	0	0	567	84	14.81	3
รวม ปวช. และ ปวส.			570	69	12.10	614	93	15.14	251	75	29.88	1,435	162	11.28	3

สัมฤทธิ์ผล

จำนวนผู้เรียนที่ลาออกกลางคัน ในปีการศึกษา 2551 ประกอบด้วย ผู้เรียนรับ ปวช. ลาออกจำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 17.62
ระดับ ปวส. ลาออกจำนวน 162 คนคิดเป็นร้อยละ 14.81 ภาพรวมการลาออกกลางคันของผู้เรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 11.28

ข้อกำหนดที่ 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้ง ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา จัดกิจกรรมร่วมกับสาขาวิชา ทั้ง 1 2 สาขาวิชา โดยจัดกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ ครอบคลุมประเภทกิจกรรม

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงาม ในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

จำนวนสาขาวิชา/ สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและ ประเมินผลครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
12	12	100	3

สัมฤทธิ์ผล

ทุกสาขางานได้จัดกิจกรรมส่งเสริมงานด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ จำนวน 12 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อกำหนดที่ 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นวัตกรรม ประเพณี และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สถานศึกษาเข้าร่วมกับชุมชน โดยการนำนักศึกษาบุคลากรเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 34 จำนวนครั้งและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินครบ 2 ประเภทกิจกรรม

จำนวนสาขาวิชา/ สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรม และประเมินผลครบ 2 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
12	12	100	3

สัมฤทธิ์ผล

ทุกสาขาวิชาได้จัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ข้อกำหนดที่ 4 สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพสู่สังคม

ข้อกำหนดที่ 4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาจัดบริการวิชาชีพให้ชุมชน ประกอบด้วยโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการอาชีวบริการ โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นและอื่นๆ รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 13 โครงการ / กิจกรรม

ตารางที่ 35 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

หลักสูตร	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ให้บริการ			ผลการประเมิน
	วิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	รวมโครงการ/ กิจกรรม	
ปวช.	2	4	6	0
ปวส.	2	5	7	0
รวม ปวช. และ ปวส.	4	9	13	3

สัมฤทธิ์ผล

โครงการทั้งหมดสถานศึกษาได้ดำเนินการครบตามเกณฑ์การประเมินของมาตรฐานจำนวนโครงการระดับ ปวช. 6 โครงการ โครงการระดับ ปวส. 7 โครงการ รวม 13 โครงการ

ข้อกำหนดที่ 4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 28 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการต่างๆ ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนทั้งหมด 13 กิจกรรม / โครงการ มีค่าใช้จ่ายทั้งหมด 148,976 บาท เมื่อพิจารณาด้านการ

จัดสรรงบประมาณในการบริการวิชาชีพกับงบประมาณทั้งหมดนั้น งานบริการวิชาชีพและส่งเสริมอาชีพประชาชน มากกว่าร้อยละ 0.20 ของงบประมาณทั้งหมด

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

งบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/ โครงการบริการวิชาชีพ และ ฝึกทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
21,898,010	148,976	0.7	3

สัมฤทธิ์ผล

งบประมาณที่ใช้ในการให้บริการวิชาชีพกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 0.7

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5 สถานศึกษาควรมีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาส่งเสริมให้สาขางานต่างๆ ได้สร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่เป็นประโยชน์ สามารถนำออกเผยแพร่สู่ชุมชนและมอบให้หน่วยงานภาครัฐ นำไปใช้ประโยชน์ได้ผลงาน มีต้นทุนในการผลิตต่ำกว่าที่คาดการณ์ไว้ สำหรับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย มีดังนี้

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่ การแข่งขันระดับชาติจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ประเภทวิชา/ สาขาวิชา	จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มี นวัตกรรมฯ *	ร้อยละ	ผลการประเมิน
	(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
ปวช.	8	7	87.75	3
ปวส.	7	6	85.70	3
รวม ปวช. และ ปวส.	15	13	86.70	3

สัมฤทธิ์ผล

จากผลการประเมินตามมาตรฐานจำนวนร้อยละของสาขางานทั้งหมดที่มีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย มีในระดับ ปวช. ร้อยละ 85.71 อยู่ในเกณฑ์ดี และระดับปวส. มีค่าร้อยละ 85.71 อยู่ในเกณฑ์ดี

ข้อกำหนดที่ 5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต่องบประมาณทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการของนักศึกษา บุคลากรบางเรื่อง นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้ทุนร่วม จัดสร้างเพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญยิ่งขึ้น

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	จำนวนงบประมาณที่ใช้ในงาน สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	คิดเป็นร้อยละ	ผล การประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
21,898,010	256,828	1.2	3

สัมฤทธิ์ผล

งบประมาณที่ใช้ในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาคุณภาพและการเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 1.2

ข้อกำหนดที่ 5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้ส่งเสริมงานด้านการประชาสัมพันธ์ โดยจัดบุคลากรทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์

(จัดรายการวิทยุ) 3 ครั้งต่อสัปดาห์ ทำให้สามารถประชาสัมพันธ์งานได้อย่างต่อเนื่อง และร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานของสถานศึกษาในโอกาสต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในระดับชุมชนและในระดับชาติ

ตารางที่ 39 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ช่องทาง การเผยแพร่	จำนวนครั้งในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร				รวมจำนวน ครั้ง	ผล การประเมิน
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ		
วิทยุ	12	12	12	12	48	3
หนังสือพิมพ์	1	1	1	1	4	3
นิทรรศการ	12	12	12	12	48	3
ป้ายประชาสัมพันธ์	1	1	1	1	4	3
INTERNET	12	12	0	0	24	3
รวม	38	38	26	26	128	3

สัมฤทธิ์ผล

งานด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลจำนวน 128 ครั้ง

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 32 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงาน ภาวะผู้นำของสถานศึกษา ได้ประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอก สถานประกอบการนำข้อมูลข่าวสาร วิธีการกลยุทธ์ในการบริหารงานจากภายนอก มาพัฒนาปรับปรุงเพื่อสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 40 การบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

คุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 1=มีการปฏิบัติ 0=ไม่มีการปฏิบัติ									ผลการประเมิน
1.การกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา	2.การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทาง การวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	3.การมีส่วนร่วมและการให้ควมร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหาร การตัดสินใจและการจัดการศึกษา	4.การพึ่งตนเองที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบ การบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา	5.การประสานงานทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคโนโลยีการ	6.ความสามารถในการปรับใช้การบริหาร ตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย	7.การพัฒนาตนเองทั้งการพัฒนาองค์กร พัฒนา วิชาชีพ พัฒนาบุคคล และ พัฒนากิจกรรมเพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้	8.การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัดกำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐาน และมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิ	รวม	
1	1	1	1	1	1	1	1	8	3

สัมฤทธิ์ผล

ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจ ใช้แผนบริหารงานโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการบริหาร มีระบบการบริหารจัดการ ร่วมมือกับทุกฝ่ายที่มุ่งมั่นให้การพัฒนาการเรียนการสอน รอบคอบและควบคุมการบริหารงานให้เป็นระบบ ประสานสัมพันธ์ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือชุมชน ให้เกิดพัฒนาการเรียนรู้ในงานอาชีพ พร้อมทั้งคอยสอดส่องดูแล ควบคุมตรวจสอบติดตาม ผลการดำเนินงานของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง

ข้อกำหนดที่ 6.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 33 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน การควบคุมดูแล และการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องเหมาะสม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ ภายในสถานศึกษามีธรรมสถานลานโพธิ์สำหรับใช้เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา โดยมีวัตถุประสงค์ให้บุคลากรทุกฝ่าย ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

บุคลากร	จำนวนบุคลากร			ผลการประเมิน
	บุคลากรทั้งหมด	บุคลากรที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
(1)	(2)			
ผู้บริหาร	13	13	100	3
ครู	57	57	100	3
บุคลากรสนับสนุน	17	17	100	3
รวม	87	87	100	3

สัมฤทธิ์ผล

บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเป็นผู้ได้รับการพัฒนา มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานในแผนปฏิบัติงานประจำปี (เอกสาร) และจัดทำไว้ในเว็บไซต์ของสถานศึกษา (www.northmbk.ac.th) บุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลพื้นฐานได้

ตารางที่ 42 การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา (0 = ไม่ปฏิบัติ, 1 = ปฏิบัติ)					ผล การประเมิน
1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน	2. มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมและมีผู้รับผิดชอบ	3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา	4. มีการประเมินประสิทธิภาพและ ความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล	5. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	
1	1	1	1	1	3

สัมฤทธิ์ผล

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ การบริหารการจัดการ องค์กรเครือข่ายสถานศึกษา มีบุคลากรรับผิดชอบรวบรวมข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลใหม่ตลอดเวลา

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2549

โดยสถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 2	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 3	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 4	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 8	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 9		✓	
มาตรฐานที่ 2 หลัก สูตรและการจัดการเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 10	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 11	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 12	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 13	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 14	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 15	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 16	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 17	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 18	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 19	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 20	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 21	✓		

มาตรฐาน	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 3 กิจก รมพัฒนาผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 22	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 23	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 24	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 25	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 26	✓		
มาตรฐานที่ 4 การบ ริการวิชาชีพสู่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 27	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 28	✓		
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรม รมและการวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 29	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 30	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 31	✓		
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้ น้าและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 32	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 33	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 34	✓		

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ,ตัวบ่งชี้ที่ 2 ,ตัวบ่งชี้ที่ 3 , ตัวบ่งชี้ที่ 4 , ตัวบ่งชี้ที่ 5 , ตัวบ่งชี้ที่ 7, ตัวบ่งชี้ที่ 8

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 10, ตัวบ่งชี้ที่ 11, ตัวบ่งชี้ที่ 12 , ตัวบ่งชี้ที่ 13, ตัวบ่งชี้ที่ 14, ตัวบ่งชี้ที่ 15, ตัวบ่งชี้ที่ 16, ตัวบ่งชี้ที่ 17, ตัวบ่งชี้ที่ 18, ตัวบ่งชี้ที่ 19, ตัวบ่งชี้ที่ 20, ตัวบ่งชี้ที่ 21

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 22, ตัวบ่งชี้ที่ 23, ตัวบ่งชี้ที่ 24, ตัวบ่งชี้ที่ 25, ตัวบ่งชี้ที่ 26

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 27, ตัวบ่งชี้ที่ 28

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 29, ตัวบ่งชี้ที่ 30, ตัวบ่งชี้ที่ 31

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 32, ตัวบ่งชี้ที่ 33, ตัวบ่งชี้ที่ 34

3. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานควรพัฒนาเพิ่ม**มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 6, ตัวบ่งชี้ที่ 9

ภาคผนวก

ในปีที่จะขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้โรงเรียนแสดงข้อมูล
ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ.

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป 1
2. ข้อมูลด้านการบริหาร 1
3. ข้อมูลด้านหลักสูตร จำนวนผู้เรียนและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5
4. ข้อมูลบุคลากร 8
5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 8
6. ข้อมูลทรัพยากรของโรงเรียน 9
7. แหล่งเรียนรู้ 9
8. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร 10
9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา 10

บทที่ 2 สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 14
- การประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ 19
 - มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 35
 - มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 43
 - มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม 48
 - มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและงานวิจัย 49
 - มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ 51
- บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน 55

รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2551

โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ จังหวัดลำพูน
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ 197 หมู่ที่ 8 ถนนชูปเปอร์ไฮเวย์ ลำปาง - เชียงใหม่
ตำบล บ้านธิ อำเภอ บ้านธิ จังหวัด ลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51180
โทรศัพท์ 0- 5355 - 8750 – 1 โทรสาร 0 - 5355 – 8930

คำนำ

รายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 ของโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ จังหวัดลำพูน จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตามแบบรายงานคุณภาพของสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การจัดทำรายงานสถานศึกษาใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้เป็น มาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา มอบหมายให้บุคลากรที่มีความสามารถรับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา แนวทางการดำเนินการ สภาพความสำเร็จ และกำหนดงาน โครงการ กิจกรรมที่รองรับ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานของมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. โดยผู้รับผิดชอบจะดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาที่บรรจุไว้ในแผนบริหารงานโรงเรียนฯ จากนั้นได้รายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบตามลำดับ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำรายงานคุณภาพประจำปีการศึกษา

รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 2549 ทั้ง 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ เพื่อประเมินผลในภาพรวมทั้งหมดแล้ว โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี

โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ จังหวัดลำพูน